

Ohje maahanmuuttaneelle hakijalle Savon ammattiopiston jatkuvassa haussa

Tämä ohje on tarkoitettu maahanmuuttaneille hakijoille ja heitä ohjaaville ja opettaville toimijoille. Eri oppilaitosten hakukäytänteet ovat keskenään hyvinkin erilaisia ja suomen kieli näyttyy hakijalle usein kovin epäselvänä. Tässä hakuohjeessa hakuprosessi kerrotaan vaihe vaiheelta ja selkeällä suomen kielellä. Hakuohjeessa on myös yhteystiedot mahdollisia kysymyksiä varten.

1

TUTUSTU KOULUTUKSIIN

- Tutustu Savon ammattiopiston tutkintoihin ja muihin koulutuksiin: www.sakky.fi/koulutusalat, www.sakky.fi/maahanmuuttajat ja www.sakky.fi/koulutuskalenteri
- Kysy neuvoa, jos tarvitset apua: juhani.lantto@sakky.fi puh. 044 785 3355 myös WhatsApp.

2

LÄHETÄ HAKEMUS

- Lähetä hakemus: www.sakky.fi tai www.sakky.fi/koulutuskalenteri
- Kirjoita hakemukseen, miksi haluat opiskella valitsemaasi koulutusta.
- Lisää mukaan liitteet: opiskelu- ja työtodistukset ja todistus suomen kielen taidosta.
- Lähetä avoin hakemus, jos et vielä tiedä sinulle sopivaa koulutusta: www.sakky.fi/avoain
- Kun olet lähettänyt hakemuksesi, saat siitä vahvistusviestin sähköpostiisi.
- Kysy neuvoa, jos tarvitset apua: hakutoimisto@sakky.fi puh. 044 785 3078 ja puh. 044 785 3079 myös WhatsApp tai juhani.lantto@sakky.fi puh. 044 785 3355 myös WhatsApp.

3

OSOITA KIELITAITOSI

- Tutustu Savon ammattiopiston kielitestiin: sakky.fi/fi/suomen-kielen-testi-kielitestit
- Saat kutsun testiin sähköpostiviestinä.
- Voit osoittaa kielitaitosi myös todistuksella.
- Kysy neuvoa, jos tarvitset apua: hakutoimisto@sakky.fi puh. 044 785 3078 ja puh. 044 785 3079 myös WhatsApp.

4

SOVELTUVUUSKOE TAI HAASTATELU

- Haastattelu tai soveltuvuuskoet on pian kielitestin jälkeen.
- Joissakin koulutuksissa on hakijan haastattelu tai soveltuvuuskoet www.sakky.fi/koulutuskalenteri
- Saat kutsun haastatteluun tai soveltuvuuskoeteseen sähköpostiviestinä
- Kysy neuvoa, jos tarvitset apua: hakutoimisto@sakky.fi puh. 044 785 3078 ja puh. 044 785 3079 myös WhatsApp.

5

VALINTA-PÄÄTÖS

- Saat päätöksen valinnasta: sakky.fi/fi/opiskelijalle/uudelle-opiskelijalle
- Päätös valinnasta tulee sähköpostiisi kahden viikon kuluessa hakuajan päättymisestä
- Ota opiskelupaikka vastaan sähköpostiviestin ohjeiden mukaisesti
- Hae heti oleskelulupaa, jos tarvitset sellaisen opiskelua varten: migri.fi/opiskelijan-oleskelulupahakemus
- Jos et saanut opiskelupaikkaa, kysy muista opiskelumahdollisuuksista: juhani.lantto@sakky.fi puh. 044 785 3355 myös WhatsApp.

6

VALMISTAUDU OPINTOIHIN

- Valmistaudu opintoihin ja tee ennakkotehtävä
- Valintapäätöksen sähköpostiviestissä on tunnukset oppilaitoksen tärkeimpiin verkko-ohjelmiin
- Lue ohjeet opiskelun aloittamiseksi ja tee ennakkotehtävä.
- Jos tarvitset asuntoa, aloita haku välittömästi: sakky.fi/fi/opiskelijalle/uudelle-opiskelijalle#asunto

7

ALOITA OPINNOT

- Tutustu kampus-karttaan ennen ensimmäistä koulupäivää: sakky.fi/fi/uudelle-opiskelijalle-2#kampukset
- Tutoropettajaltasi ja opinto-ohjaajaltasi voit kysyä tarkemmin opintojen aloittamisesta.
- Osallistu Starttipäiviin, jotta et menetä opiskelupaikkaasi
- Jos et pääse osallistumaan, sovi asiasta tutoropettajan tai opinto-ohjaajan kanssa.

Miten koulutus tavoittaa kohderyhmänsä? Mitä täytyy muistaa monikielisessä ja monikanavaisessa markkinoinnissa?

Tämä ohjeistus on tarkoitettu (maahanmuuttaja)koulutuksia suunnitteleville ja markkinoiville henkilöille mukaan lukien koulutuspäälliköt, opot ja tutoropettajat.

YLIALAINEN MARKKINOINTI MAAHANMUUTTANEILLE

Nettisivut

- pääasiat lyhyesti selkosuomeksi ja muilla kielillä: arabia, englantia ja venäjä

Hakuopas selkeällä kielellä

- muut kieliversiot: ainakin arabia, englantia ja venäjä (on hyvä miettiä myös muita kieliä: espanja, persia, thai ja ukraina)

Maahanmuuttaneille suunnatut markkinointivideot

- helposti saatavilla ja tekstitys muilla kielillä: arabia, englantia ja venäjä

KOULUTUSALOJEN OMA MARKKINOINTI MAAHANMUUTTANEILLE

Maahanmuuttaneille suunnattua koulutusta suunnitellaan

- Tehdään selkeäkieliset ja monikieliset koulutusessitteet ja koulutusessittelyt
- Selkeäkielisten ja monikielisten koulutusessitteiden tekemiseen on varattava riittävästi aikaa.
- Essitteiden tulee olla valmiina viimeistään siinä vaiheessa, kun koulutus tulee hakuun.

Tehdään jalkautuvaa markkinointia ja järjestetään tutustumiskäyntejä

- Tehdään jalkautuvaa markkinointia ja järjestetään tutustumiskäyntejä
- Käytetään tulkkauspalveluita apuna.

MIKSI MONIKIELINEN MARKKINOINTI ON TÄRKEÄÄ?

- Tunne on tärkeä! ”Juuri minä olen tervetullut opiskelemaan.”
- Hakijalla on oikeus saada oikeaa tietoa saavutettavasti tavoitteena olevasta koulutuksesta. Kun tieto välittyy oikein, tulee vähemmän väärymmärryksiä.
- Se nopeuttaa ja sujuvoittaa tiedon löytämistä ja vuorovaikutusta.
- Monikulttuuristuva maailma haastaa myös markkinoinnin ja viestinnän tapoja. Miten tavoitetaan maahanmuuttaneet hakijat?

HUOM!

- Jos opiskelija toimii esittelijänä tai tulkkina, hän voi saada suorituksen valinnaisesta yhteisten opintojen S2-kurssista (esim. Savon ammattiopistossa S2 – Lupa puhua).
- Jos opiskelija toimii toistuvasti esittelijänä tai tulkkina, hän voi saada suorituksen paikallisesti tarjottavasta valinnaisesta tutkinnon osasta (esim. Savon ammattiopistossa Aktiivinen toimija yhteiskunnassa ja työelämässä).

Maahanmuuttajaohjaajan keskeisimmät työtehtävät

Tämä työkalu on maahanmuuttajaohjaajien perehdytyksen tueksi sekä muulle henkilökunnalle selventämään maahanmuuttajaohjaajan työnkuvaa.

Maahanmuuttaneille opiskelijoille suomen kieli sekä opiskelu- että työkulttuuri ovat useimmiten uusia opeteltavia asioita. Opiskelijat tarvitsevat tukea ja ohjausta näissä asioissa saadakseen yhdenvertaisen mahdollisuuden opiskella alansa ammattilaisiksi.

AMMATILLISEN SUOMEN KIELEN OPISKELUN TUKEMINEN

- Alakohtaiset treniopinnot, jotka toteutetaan tiiviissä yhteisössä ammatin-opettajan ja S2-opettajan kanssa.
- Pajatoiminta, esimerkiksi suomen kielen puhepaja
- Rinnakkaistoimijuus, yhdessä ammatinopettajan kanssa. Puhutun ja kirjoitetun kielen selkeyttäminen, sanojen palastelu, perusmuodot ja toisto.
- Olemassa olevien materiaalien selkeyttäminen ja uusien selkeiden materiaalien tuottaminen yhteistyössä alojen kanssa.
- Työelämässäoppimisen jaksoilla tukeminen.

KOULUTUKSIEN SUUNNITTELUSSA AVUSTAMINEN

- Maahanmuuttajaohjaajalla on kokemusta maahanmuuttaneista kohderyhmänä ja ymmärrystä mahdollisista haasteista opintopolulla.

VAHVA TUKI OPISKELIJOILLE ERITYISESTI OPINTOJEN ALKUVAIHEESSA

- Maahanmuuttaneiden starttipäivät
- Opiskelukulttuuri, ammattiopiston sanasto, ryhmäyttäminen

OPISKELIJAN HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS

- Maahanmuuttajaohjaaja tuntee palveluverkoston ja osaa palveluohjata opiskelijan oikean palvelun piiriin sekä varmistaa, että opiskelija saa tarvitsemansa avun.
- Ohjaus ja tuki opiskeluun liittyvissä asioissa.
- Ohjaus ja tuki henkilökohtaiseen elämään liittyvissä asioissa, kun ne vaikuttavat opinnoissa selviämiseen.
- Työnhakutaitojen vahvistaminen.

HENKILÖKUNNAN TUKEMINEN JA KOULUTTAMINEN maahanmuuttaneita opiskelijoita koskevissa asioissa

- Kulttuuritietoinen kohtaaminen
- Tieto oleskeluvuista ja erilaisista rahoituksista ja näiden vaikutuksista opiskeluun

Tutoropettajan työkalupakki maahanmuuttaneille

Tämä ohje on tarkoitettu tutoropettajille. Ammatillisen koulutuksen rakenne, sanasto ja toimintatavat voivat olla erityisesti maahanmuuttaneelle haastavia. Tämä alla oleva ohjeistus toimii tutoropettajalle arjen tukilistana.

STARTTIPÄIVÄT MAAHANMUUTTANEILLE

- Huomioi asioiden selkeä esittäminen
- Starttipäivien materiaaleihin kannattaa palata pitkin opintoja
- Oppimisvalmiudet ja opiskelutaidot (huomioi maahanmuuttaneiden lähtötasotestit)

SÄÄNNÖLLISET HOKS-KESKUSTELUT

- Varaa riittävästi aikaa, toista asioita ja varmista niiden ymmärtäminen
- Käytä tarvittaessa tulkkausapua, varaa tulkkaus ajoissa
- Kartoita opiskelijan aiemmin hankkima osaaminen ja opiskelijan taustan vaikutus
- Selvitä opiskelijan mahdollinen tuen tarve ja laadi tarvittaessa erityisen tuen suunnitelma
- Selvitä opiskelijalle realistinen opintojen kesto ja rakenne: ammatilliset opinnot, ytot ja teo-jaksot
- Tarkista opintojen rahoitus: oikeus ruokailuun ja opiskeluhooltoon, sekä muut etuudet
- Ohjaa tutkinnon osien valinnassa siten, että kielitaito ja työllistyminen tulevat huomioonotetuksi

OPINTOJEN ETENEMISEN SEURANTA, KIELITAIJON KEHITTYMINEN

- Seuraa säännöllisesti opintojen etenemistä ja puutu ongelmakohtiin
- Selvitä mahdollista tuen ja avun tarvetta, yhteys tarvittaessa muihin toimijoihin
- Tiedota ja viestitä muille opettajille ja ohjaajille tuen tarpeesta
- Auta ammatillisen opintojen kyselyihin vastaamisessa

HUOMIOI MONIALAINEN YHTEISTYÖ

- Maahanmuuttajaohjaaja
- Maahanmuuttajamentori
- Opo
- S2-opettaja ja muut opettajat
- Terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, psyykkari
- Ulkoiset toimijat
Navigaattori, TE-palvelut, kompassi, tukihenkilöt ja muut toimijat

TYÖELÄMÄSSÄ OPPIMINEN mikäli olet TEO-jakson vastuupettaja

- Varmista työpaikat, auta tarvittaessa työpaikan etsinnässä
- Käy tarvittaessa tutustumassa työpaikalla opiskelijan kanssa
- Huomio opiskelijan kielitaito työtehtäviä pohtiessa
- Selvennä jakson käytänteet ja tavoitteet, kerro myös jaksoon kuuluvasta näytöstä
- Käytä saatavissa olevaa selkeäkielistä materiaalia myös työpaikalla
- Pidä yhteyttä opiskelijaan jakson aikana, varaudu lisäkäynteihin työpaikalla
- Keskustele tarvittavasta osaamisesta hyvissä ajoin ennen näyttöä

OPINTOJEN LOPPUVAIHEESSA

- Selvitä hyvissä ajoin suoritusten kertyminen ja tee suunnitelma puuttuville opinnoille
- Tue työllistämistä ja ohjaa tarvittaessa esimerkiksi ohjaamoon tai vastaavalle ohjausta tarjoavalle toimijalle.
- Uraohjaus: työpaikka, alakohtainen jatko-opiskelu, jatko-ohjaus muualle tarvittaessa

Opintojen rahoitus

Millaista taloudellista tukea maahanmuuttanut voi saada ammatillisten opintojen aikana?

Tämä ohjeistus on tarkoitettu kaikille maahanmuuttaneiden opintoja suunnitteleville ja toteuttaville henkilöille mm. kuraattorit, tutoropettajat, maahanmuuttajamentorit, maahanmuuttajaohjaajat, opot, työelämäkoordinaattorit.

Työttömyys- etuuteen oikeutettu opiskelija

- Omaehtoinen opiskelu, rahoituksen kesto 24 kk. Opiskelija maksaa oppimateriaalit. Opiskelijalla on työnhakuvelvollisuus.
- Työvoimakoulutus, rahoituksen kesto sovitaan. Oppimateriaalit ovat opiskelijalle maksuttomia.

Maksajana on Kela tai työttömyyskassa ja etuuden saaminen edellyttää TE-palveluiden työttömäksi työnhakijaksi ilmoittautumista. Työvoimakoulutukseen valitulla opiskelijalla ei ole oikeutta ilmaiseen kouluruokaan, eikä matkatukeen. Opiskeluhuollon palveluiden käyttöoikeutta selvitetään.

Kelan myöntämiin muihin etuuksiin oikeutettu opiskelija

- Opintotuki = opintoraha + valtion lainantakaus. Oppimateriaalit ovat ilmaisia alle 18-vuotialle.
- Perustoimeentulotuki

Kelan myöntämässä etuuksissa on tuloajat. Opintotuella opiskelevilla on oikeus ilmaiseen kouluruokaan ja matkatukeen. Opintotuella opiskelevalla on oikeus käyttää opiskeluhuollon palveluita.

Opiskelijan oleskeluluvalla opiskeleva opiskelija

- Opiskelija vastaa itse kaikista elämisen kuluista, eikä ole oikeutettu Kelan etuuksiin. Opiskelija maksaa oppimateriaalit.

Opiskelijalla on oikeus ilmaiseen kouluruokaan. Opiskelijan opiskeluluvalla oleville eivät kuulu kunnan järjestämät palvelut.

Oppi- sopimuksella opiskeleva opiskelija

- Opiskelijalla ei ole oikeutta ilmaiseen kouluruokaan eikä opiskeluhuollon palveluihin.
- Oppisopimusopiskelija kuuluu työnantajan työterveyshuollon piiriin.

Maahanmuuttaja-ryhmien kuvaukset

Tämä tuotekortti on tarkoitettu tiedon lisäämiseen Savon ammattiopiston henkilöstölle. Tuotekortti esittelee erilaiset koulutusvaihtoehdot, joita Savon ammattiopistossa toteutetaan maahanmuuttaneille opiskelijoille omissa ryhmissä. Tarvitsemme erilaisia toteutuksia maahanmuuttaneiden koulutukseen ollaksemme kilpailukykyinen oppilaitos, taataksemme tasa-arvoisen ja laadukkaan opetuksen sekä vastataksemme työelämän tarpeisiin.

VALMENTAVA KOULUTUS JA OSATUTKINTO

- Kielitaitovaatimus: A1 – B1
- Ryhmäkokosuositus: maksimissaan 15 opiskelijaa
- Maahanmuuttaneiden starttiopinnot
- Koulutuksen aikana voidaan opiskella tutkinnon osan osia, kokonainen tutkinnon osa tai tutkinnon osia.
- Koulutuksen jälkeen on mahdollisuus työllistyä tai jatkaa opiskelijaksi osa- tai perustutkintoon.
- Tavoitteena on saavuttaa sellainen kielitaito, että maahanmuuttaneen on mahdollista työllistyä tai päästä jatko-opintoihin.
- Kielitaito arvioidaan opintojen aikana tai osallistumalla erilliseen kielitestiin.
 - Valmentava koulutus: esim. TUVA- ja MAMA-koulutus.
 - Osatutkinto: esim. Palveluala tutuksi maahanmuuttaneille, Rakennusala ja suomen kieltä maahanmuuttaneille, Logistiikka-alaa ja suomen kieltä maahanmuuttaneille, Sosiaali- ja terveysalaa ja suomen kieltä maahanmuuttaneille.

PERUSTUTKINTO

- Kielitaitovaatimus: A2 – B1
- Ryhmäkokosuositus: maksimissaan 15 opiskelijaa
- Maahanmuuttaneiden starttiopinnot
- Koulutuksen aikana opiskellaan perustutkinto ja opiskelussa huomioidaan riittävät tukitoimet.
- Koulutuksen aikana voidaan järjestää oma yhteisten aineiden toteutus maahanmuuttaneille.
- Tavoitteena on saavuttaa laaja-alainen ammatillinen osaaminen ja työllistyä.

OPPISOPIMUSKOULUTUS

- Kielitaitosuositus: A2
- Ryhmäkokosuositus: maksimissaan 15 opiskelijaa
- Suositus lähipäivien määrästä: minimissään kuusi päivää kuukaudessa, joista kaksi päivää on treniopinnoja tai yhteisiä tutkinnon osia.
- Koulutuksen aikana opiskellaan osa- tai kokotutkinto.
- Koulutuksen aikana voidaan tarvittaessa järjestää oma yhteisten aineiden toteutus maahanmuuttaneille.
- Tavoitteena on hankkia osaamista pääsääntöisesti työpaikalla ja työllistyä.

TUKITOIMET

Tukitoimia tarjotaan kaikissa oppimisympäristöissä: lähi-opetuksessa, verkko-opetuksessa ja työelämässä oppimisen jaksoilla. Tutoropettaja tai opinto-ohjaaja ohjaavat opiskelijan tukitoimiin.

Treniopinnot

- S2-treeni
- Digitreeni
- Matikkatreeni
- Kompassi
- Työelämä

Muita tukitoimia toteutetaan ammatin-opettajan, S2-opettajan ja maahanmuuttaja-ohjaajan tiiviissä yhteistyössä.

S2-opetus

- Alakohtaiset treniopinnot
- Suomen kielen tuki
- Tarvittaessa yleistä suomen kielen opetusta

Maahanmuuttajaohjaus

- Henkilökohtainen ohjaus
- Suomen kielen tuki

Lisätietoa

Maahanmuuttajatiimi
Sanna Räsänen,
tiimivastaava
sanna.rasanen@sakky.fi

Maahanmuuttaja-mentorin työkalupakki

Tämä ohjeistus on tarkoitettu selventämään maahanmuuttajamentorin tehtäviä.

Maahanmuuttaneiden opiskelijoiden määrät kasvavat kaikilla aloilla. Koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa täytyy huomioida maahanmuuttaneiden opiskelijoiden tarpeet. Tavoitteena on, että jokaisella alalla on tasalaatuaista maahanmuuttajakoulutusta.

MAAHANMUUTTAJA- MENTORI

Maahanmuuttajamentori on opettaja tai ohjaaja, jolle on resursoitu työaikaa maahanmuuttaneiden opiskelijoiden koulutuksen kehittämiseen.

Maahanmuuttajamentorit koulutetaan ja he muodostavat yhdessä mentoreiden tiimin.

KUKA SOPII MAAHANMUUTTAJAMENTORIKSI?

Tekijätyypit, jotka kokevat toiminnan omakseen. Ensisijaisesti ne, jotka ovat jo olleet aktiivisia maahanmuuttaneiden opiskelijoiden kanssa ja joilla on halua kehittää ja tukea sekä opiskelijoita että työyhteisöä.

MAAHANMUUTTAJAMENTORIN TEHTÄVÄNKUVA

- Toimii linkkinä ammattialojen ja maahanmuuttajatiimin välillä
- Kehittää aloilla toimintaa yhdessä S2-opettajien, ammattiaineiden opettajien, ammatinohjaajien, maahanmuuttajaohjaajien ja opinto-ohjaajien kanssa
- Tukee henkilöstöä maahanmuuttaneisiin opiskelijoihin liittyvissä asioissa
- Auttaa alojen opettajia TEO-jaksojen käytänteissä
- Suunnittelee opetussisältöjä yhdessä alojen opettajien kanssa

Starttipäivämateriaali maahanmuuttaneille

Tämä ohjeistus on tarkoitettu kaikille starttipäiviä pitävälle opettajille ja ohjaajille.

MIKSI?

- Maahanmuuttaneiden opintojen aloitukseen on tärkeää kiinnittää erityistä huomiota.
- Moodlen Startti opintoihin Savon ammattiopistossa -materiaalissa on syksystä 2023 alkaen oma materiaali maahanmuuttaneille opiskelijoille.
- Materiaali on kirjoitettu selkeällä kielellä, ja siihen on valittu aiheita, jotka ovat erityisen tärkeitä maahanmuuttaneille opiskelijoille.
- Tämän kortin avulla voit tutustua nopeasti maahanmuuttaneiden starttipäivämateriaalin sisältöön.

MITÄ?

Maahanmuuttaneiden starttipäivämateriaalissa on neljä osaa:

OSA 1: Tervetuloa Savon ammattiopistoon!

Sisältö

- esittelyvideot opiskelusta Savon ammattiopistossa

OSA 2: Koulun arki

Sisältö

- koulun henkilöstö
- ryhmätunnus
- koulun rakennukset, kahvila ja ravintolat
- pysäköinti
- koulun lomat
- opiskelijakortit
- koulun säännöt
- koulun turvallisuus

OSA 3: Digitaidot

Sisältö

- www.sakky.fi
- verkko-oppimisympäristöt (Wilma, Office 365 ja Moodle)
- ohjeet salasanoista ja käyttäjätunnuksista

OSA 4: Opiskelu ammatillisessa koulutuksessa

Sisältö

- opintojen rakenne
- oppimisympäristöt (oppilaitos, verkko ja työelämä)
- arviointi
- lähtötasotestit ja osaamisen tunnistaminen
- ammattiopiston sanasto

MISSÄ?

Voit käyttää maahanmuuttaneiden starttimateriaalia

- maahanmuuttajaryhmien starttipäivissä
- starttipäivissä maahanmuuttaneille opiskelijoille.

MITEN?

- Maahanmuuttaneiden starttipäiviin on hyvä varata riittävästi aikaa, esimerkiksi yksi viikko.
- Starttipäivien aiheita kannattaa kerrata usein opintojen aikana.

Lisätiedot

Kysy lisätietoja maahanmuuttaneiden starttipäivistä maahanmuuttajatiimiltä / maahanmuuttajamentorilta.

Maahanmuuttajatiimin S2-opettajien työtehtävät

Tämä ohje on tarkoitettu maahanmuuttajatiimin S2-opettajien perehdytyksen tueksi ja Savon ammattiopiston henkilöstölle tiedoksi maahanmuuttajatiimin S2-opettajien työnkuvasta.

Maahanmuuttajaopiskelija opiskelee ammattiin vieraalla kielellä. Suomen kieli on sekä oppimisen väline että oppimisen kohde. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa sellaiset kielelliset taidot, että hän pystyy opiskelemaan ja työskentelemään tasavertaisena muiden kanssa.

MAAHANMUUTTAJA- KOULUTUSTEN SUUNNITTELUUN JA MARKKINOINTIIN OSALLISTUMINEN

- Maahanmuuttajakoulutusten suunnittelu erityisesti kielen oppimisen ja opetuksen näkökulmasta
- Selkeäkielisten koulutusessittelyiden tekeminen yhdessä koulutusalan ja markkinoinnin kanssa
- Tutustumiskäyntien järjestäminen yhdessä koulutusalan ja maahanmuuttaneiden opinto-ohjaajan kanssa

KIELITAIDON ARVIOINTI

- Kielitestien järjestäminen Savon ammattiopistoon hakeville
- Opiskelijoiden kielitaidon arviointi
- Yleisten kielitutkintojen järjestäminen

OPINTOJEN ALKUVAIHEEN TUKEMINEN

- Maahanmuuttaneiden starttipäivien järjestäminen
- Ammatillisiin opintoihin liittyvän sanaston ja käytänteiden käsittely opiskelijoiden kanssa

AMMATILLISEN SUOMEN KIELEN OPETUS

- Oman alan opinnoissa ja työelämässä tarvittavan kielitaidon vahvistaminen
- Yleisen kielitaidon vahvistaminen
- Yhteisopetus ammatinopettajien kanssa
- Kielenopetus kaikissa oppimisympäristöissä tarpeen mukaan: koulussa, verkossa ja työpaikalla

KIELI- JA KULTTUURITIEOTOISUUDEN TUKEMINEN

- Ammatinopettajien tukeminen selkeän opetuksen tarjoamisessa, selkeän opetusmateriaalin tuottamisessa ja sopivien opetusmenetelmien valinnassa.
- Kielitietoisuuskoulutusten suunnitteleminen ja toteuttaminen henkilöstölle ja työelämälle

Koulutuspäällikön työkalupakki maahanmuuttajakoulutukseen

Onnistunut maahanmuuttajakoulutus edellyttää opintoalalta ajoissa aloitettua suunnittelua ja määrätietoista toteuttamista. Yhteistyö muiden alojen ja myös alueen yritysten kanssa on välttämätöntä, jotta koulutus on mahdollisimman tarkoituksenmukaista ja työelämälähtöistä. Erityisesti tuen tarve on huomioitava opintojen eri vaiheissa.

PERUSTEET MAAHANMUUTTAJA-KOULUTUKSEN ALOITTAMISEEN

- Suomen väestörakenteesta johtuen emme pärjää ilman maahanmuuttajaopiskelijoita ja työntekijöitä.
- Työelämä tarvitsee runsaasti uusia osaajia lähes kaikille aloille. Tämä olisi viisasta ennakoida myös niillä aloilla, joissa ei ole vielä työvoimapulaa.
- Maahanmuuttaneiden hakijamäärät tulevat vääjäämättä nousemaan nykyisestä.
- Laadukas maahanmuuttajakoulutus on yksi Sakkyn strategisista painopistealueista.

SUUNNITTELU

- Sopivan koulutustoteutuksen valitseminen.
- Koulutuksen suunnittelun aloittaminen hyvissä ajoin.
- Huomioi kaikki rahoitusmahdollisuudet (kortti).
- Maahanmuuttajamentori, maahanmuuttajaohjaaja ja S2-opettaja tiiviisti mukaan suunnitteluun.
- Motivoituneet ja sopivimmat kouluttajat ovat välttämättömiä parhaan tuloksen saavuttamiseksi.
- Koko alan henkilöstö tarvitsee maahanmuuttajatyöhön osaamisen kehittämistä: innostaminen ja motivointi, henkilöstökoulutukset ja suunnittelu-aikaa.
- S2-opettajan ja maahanmuuttajaohjaajan saatavuuden varmistaminen koulutuksen ajalle.
- Treeniopintojen (OPVA) järjestelyt alalla ja synkronointi ammatillisten opintojen kanssa.
- Kokonainen maahanmuuttajaryhmä vai yksittäisten opiskelijoiden integrointi ryhmiin.
- Ensimmäinen maahanmuuttajakoulutus kannattaa aloittaa pienemmälläkin ryhmäkoolla.
- Kielitaitovaatimuksen valinnassa on syytä huomioida työelämän tarve (kortti).
- Monikielinen ja -kanavainen markkinointi on aloitettava hyvissä ajoin (kortti).
- Selkeäkielisen opetusmateriaalin tekeminen aloitettava ajoissa jo koulutuksen suunnitteluvaiheessa.
- Tulkkaukspalveluiden ja monikielisyyden hyödyntäminen.
- Työpaikkaohjaajakoulutuksen maahanmuuttajasisällön markkinointi yrityksille.

TOTEUTTAMINEN

- Maahanmuuttajamentorin tuki alan opettajille heti alusta lähtien.
- Maahanmuuttajaohjaaja tai S2-opettaja mukaan jo hakijoiden haastattelu- ja HOKS-vaiheisiin.
- Maahanmuuttaneiden Starttipäivät käyttöön (kortti).
- Opiskelijoiden erityisen tuen tarpeen selvittäminen, yhteistyö erityisopettajan kanssa ja tarvittaessa erityisen tuen suunnitelma (ETS).
- Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen sekä mahdollisten poikkeamien huomioiminen.
- Resursseja materiaalin tekemiseen ja päivittämiseen myös koulutuksen aikana.
- Aikaa keskusteluun, suunnitteluun ja koulutuksen kehittämiseen.
- Opiskelijoiden kuuntelu ja tuen järjestäminen erilaisiin tilanteisiin.
- Yhteisopettajuuden hyödyntäminen.
- Maahanmuuttajaohjaaja tai S2-opettaja mukaan työelämässä oppimisen ohjaukseen ja työllistymisen tukemiseen.
- Työpaikan tukeminen ohjaustyössä, kun työkaverina tai opiskelijana on maahanmuuttanut.
- Valmistuneen opiskelijan jälkiohjaus ja kontaktointi.
- Uuden koulutuksen suunnittelu aloitettava jo edellisen koulutuksen aikana.

Tutkintojen kielitaitovaatimukset

Tämä tuotekortti on tarkoitettu tiedon lisäämiseen Savon ammattiopiston henkilöstölle. Tuotekortti esittelee Eurooppalaisen viitekehysten (EVK) kehittämän asteikon, jota käytetään kielten oppimisen, opetuksen ja arvioinnin työkaluna. Viitekehys sisältää kuvaukset siitä, mitä kielenoppija osaa tehdä kielitaidon eri osa-alueilla. Siinä on kuusi taitotasoa. Savon ammattiopistossa jokainen opintoala on itse määritellyt kielitaitovaatimuksen jokaiselle tutkinnolle. Savon ammattiopistossa kielitaitovaatimus on tutkinnosta riippuen A2, B1 tai B2.

Perinteisesti kielitaito jaetaan neljään osa-alueeseen: tekstin ymmärtämiseen, kirjoittamiseen, puheen ymmärtämiseen ja puhumiseen. Luotettava arvio kielitaidosta edellyttää sitä, että arvioinnissa on huomioitu kaikki kielitaidon osa-alueet.

Lähde: www02.oph.fi/ops/taitotasoasteikko.pdf

