



OHJAUKSEN POLKU SAVON AMMATTIOPISTOSSA

Korttisarja opiskelijoille ja ohjauksen tueksi opiskelijoiden
kanssa toimiville opiskelijan polun eri tilanteisiin

KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN TEKIJÄ: www.sakky.fi



SAVON
AMMATTIOPISTO

KORTTISARJA SISÄLTÄÄ:

- 4 Ohjauksen polku
- 6 Opintojen aloittaminen
- 8 Opiskelijan vaikuttamismahdollisuudet
- 10 Opiskelun tuki
- 12 Opiskeluhuollon tuki
- 14 Opintojen väliaikainen keskeyttäminen
- 16 Keskeytykseltä takaisin opintoihin
- 18 Opinnoista eroaminen
- 20 Opintojen loppuvaihe ja valmistuminen
- 22 Valmistumisen jälkeen
- 24 Maahanmuuttaneiden ohjaus ja tuki
- 26 Ammatillinen perustutkinto



OIKEUS
LAADUKKAASEEN
OHJAUKSEEN



Kädessäsi on Ohjauksen polku Savon ammattiopistossa –korttisarja. Korttisarja on tuotettu OLO-oikeus laadukkaaseen ohjaukseen –hankkeessa (2020-2022).

OLO-oikeus laadukkaaseen ohjaukseen –hanke on Opetushallituksen rahoittama valtakunnallinen, yli 20 oppilaitoksen verkostonhanke. Sen päätavoitteena on vahvistaa ohjauksen laatua opiskelijan opintopolun kaikissa vaiheissa, jotta opiskelijalla on mahdollista edetä opinnoissaan sujuvasti ja motivoi-

tuneesti, kehittyä urasuunnitelmansa mukaisesti alansa ammattilaiseksi ja edetä työelämään tai jatko-opintoihin. OLO-hankkeessa selkiytämme ohjauspolun toimijoiden rooleja, vahvistamme ohjausosaamista ja ohjaustoimijoiden välistä yhteistyötä. Hankkeen aikana tarkastelemme ohjauksen palvelukonaisuutta opiskelijan näkökulmasta opintojen eri vaiheissa.

Tämä korttisarja toimii sinun tukenasi opiskelijan ohjauspolun eri vaiheissa!



HOKS, ETS?, ORIENTAATIO OPINTOIHIN

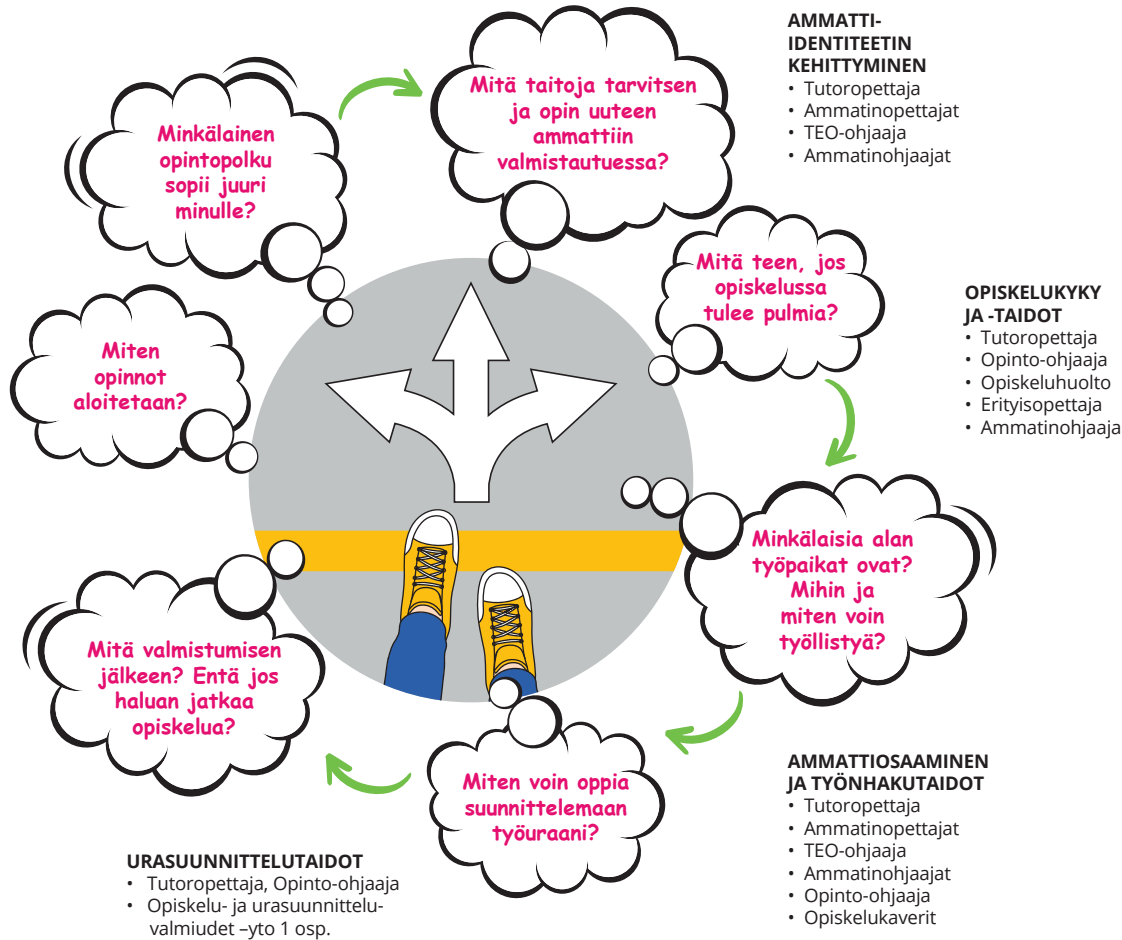
- Tutoropettaja
- Opinto-ohjaaja
- Opiskelijapalvelut



VALMISTUMINEN

JATKO-OHJAUS

- Opinto-ohjaaja
- Tutoropettaja



OHJAUKSEN POLKU

Amisarki | Savon ammattiopisto (sakky.fi)

Opintojen eteneminen | Savon ammattiopisto (sakky.fi)

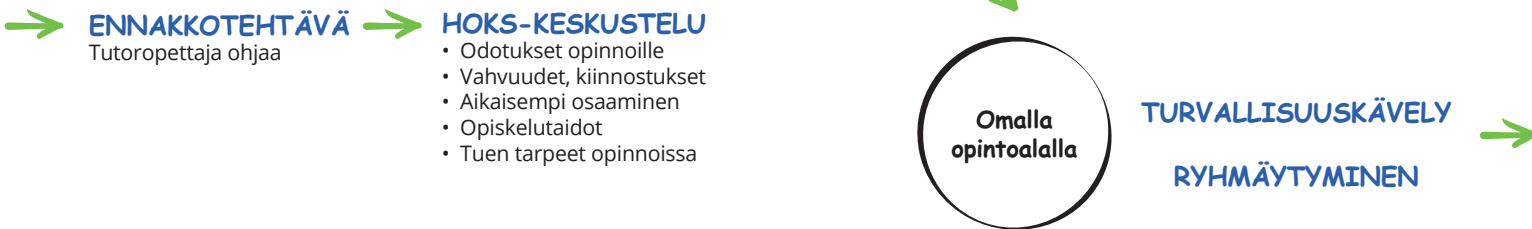
Opinto- ja ohjauspalvelut | Savon ammattiopisto (sakky.fi)

Hyvinvointi ja opiskeluhoolto | Savon ammattiopisto (sakky.fi)

Opiskelijapalvelut | Savon ammattiopisto (sakky.fi)



Miten
opinnot
aloitetaan?



OPINTOJEN ALOITTAMINEN

Opiskelija tekee HOKS-tehtävän ennen opintojensa alkua Wilmassa. HOKS-tehtävä toimii pohjana opintojen alussa pidettävälle HOKS-keskustelulle. Tehtävän vastaukset siirtyvät suoraan opiskelijan HOKS-lomakkeelle.

Tutoropettaja pitää uudelle opiskelijalle HOKS-keskustelun opintojen alkaessa. Keskustelussa tutustutaan opiskelijaan ja laaditaan suunnitelma opintojen etenemisestä. HOKS:n ensikertainen hyväksyntä on tehtävä kuukauden kuluessa opintojen alkamisesta.

Aloitus-/ Starttipäivillä uusi opiskelija perehdytetään oppilaitokseen, opiskeluun sekä amiskarkeeseen. Varmistetaan käyttäjätunnusten toimivuus, tehdään lähtötasotestit sekä opastetaan alkuun opintoihin liittyvissä digityövälineissä.

Tutoropettaja tai Starttipäivien vetäjä teettää opiskelijalle opintojen alkaessa lähtötasotestit äidinkielessä, matematiikassa, englannissa, ruotsissa ja digiosaamisessa. Lähtötasotestit antavat tietoa opiskelijan osaamisesta ja mahdollisesta tuen tarpeesta.

Tutoropettaja vastaa alaan ja oppilaitokseen perehdyttämisestä. Tällöin tutustutaan mm. tiloihin, toimintoihin, amiskarkeeseen sekä tutukinnon rakenteeseen ja sisältöön. Opiskeluhuolto vastaa opiskeluhuollon palveluista tiedottamisesta opintojen alussa.

Tutoropettaja vastaa uusien opiskelijoiden ryhmäytymisestä erityisesti opintojen alkuvaiheessa. Ryhmäytymistä voidaan toteuttaa erilaisten retkien, tapahtumien ja tutoropettajan tuntien muodossa. Ryhmäytyminen vahvistaa opintoihin kiinnittymistä, luo ryhmähenkeä ja ehkäisee opintojen keskeyttämistä.



HOKS: Minkälainen opintopolku juuri sinulle?

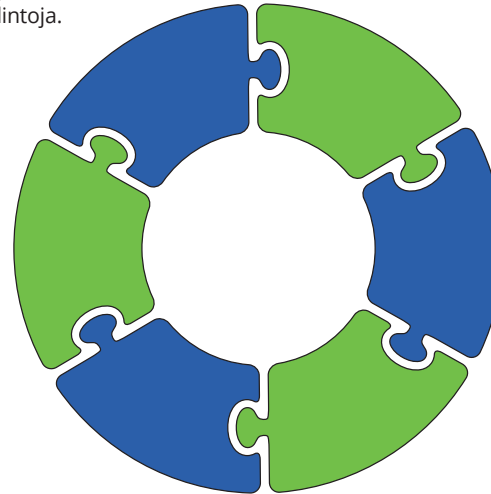
Teet opintojasi koskevia valintoja.

Tutortoiminta

Uusien opiskelijoiden vastaanottaminen.

Ryhmäedustaja -toiminta

Edustaa ryhmäänsä koulutuspäällikön kokoamissa keskustelutilaisuuksissa.



Opiskelijajyhdistys Salkku ry

Edustaa kaikkia Savon ammattopiston opiskelijoita.

Salkku ry:n aloitetoiminta

Nimetön aloite- ja ideakysely Sakky:n nettisivuilla
Opiskelijajyhdistys Salkku ry
Savon ammattopisto (sakky.fi)

Salkku ry:n kampustiimit

Kaikki opiskelijat ovat tervetulleita toimimaan opiskelijoiden viihtyvyyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi!

OPISKELIJAN VAIKUTTAMISMAHDOLLISUUDET

Laki edellyttää, että oppilaitos turvaa opiskelijoiden vaikutusmahdollisuudet koulutuksenjärjestäjän toimintaan, sen kehittämiseen sekä opiskelijoita koskevien päätösten tekemiseen (Laki ammatillisesta koulutuksesta 2017/531, 106§).

Keskeinen opiskelijan osallisuutta vahvistava tekijä ammatillisissa opinnoissa on jokaiselle opiskelijalle laadittava HOKS eli henkilökohtainen osaamisen kehittämisen suunnitelma, joka laaditaan opiskelijan ja opettajan yhteistyönä.

Osallisuuden mahdollistamiseksi on tarjolla ryhmäedustaja -toimintaa. Koulutuspäällikkö kutsuu ryhmäedustajat koolle kertomaan oman alansa kuulumisista. Opiskelijat voivat osallistua myös tutor-toimintaan, joka edistää ja tukee uusien opiskelijoiden sopeutumista ja opiskeluyhteisöön mukaan pääsyä.

Kaikki Savon ammattiopiston opiskelijat muodostavat yhdessä opiskelijakunnan, jota edustaa opiskelijayhdistys Salkku ry ja sen hallitus. Salkku ry koostuu eri yksiköissä toimivista kampustiimeistä. Kampustiimeissä opiskelijat voivat edistää oman yksikkönsä opiskelijoiden yhteistoimintaa ja osallisuutta. Eri kampustiimeillä on edustaja Salkku ry:n hallituksessa. Opiskelijayhdistyksen hallitus toimii äänitorvena ja yhdyssiteenä kuntayhtymän johtoon.

Edellä mainittujen lisäksi kuka tahansa opiskelija voi tehdä aloitteita, antaa palautetta ja tuoda ideoita opiskelijoiden hyvinvoinnin, yhteisöllisyyden ja viihtyvyyden parantamiseksi aloitetoiminnan kautta, eli kirjoittamalla nimettömään aloitekyselyyn Sakkyn nettisivuilla: **Opiskelijayhdistys Salkku ry | Savon ammattiopisto (sakky.fi)**. Salkku ry:n hallitus kokoaa aloitteet ja välittää tarvittaessa eteenpäin.



Jos opintosi eivät edisty, oppiminen on haastavaa tai et ole tyytyväinen valitsemaasi alaan, kerro opettajalle tai ota yhteyttä opinto-ohjaajaan.

ERITYISOPETTAJA

(ammatillinen ja/tai yto-erityisopettaja)
Eriytynen tuki

TUTOROPETTAJA

- Yksilöllisen opiskelusuunnitelman laatiminen ja päivittäminen
- Oppimisen pulmat
- Eriytynen tuen suunnitelman laatiminen
- Treeniopintoihin ohjaaminen

OPETTAJA

- Ohjaa ja tukee opettamisissaan opinnoissa

OPINTO-OHJAAJA

- Opintojen suunnittelu ja eteneminen
- Opintoihin liittyvät valinnat
- Ohjaus opintojen keskeytys-, siirtymä- ja päätösvaiheissa

AMMATINOHJAAJA

- Ohjaus ja tuki opintojen aikana eri ympäristöissä

TUTOROPETTAJA

Seuraa opintojesi etenemistä ja voi pyytää opinto-ohjaajan ja/tai erityisopettajan avuksi opintojesi suunnitteluun.

Yhteistyö opiskeluhuollon ja muiden mahdollisten tukitahojen kanssa opintojen tukemiseksi.

OPISKELUN TUKI

E rityinen tuki. Opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen, jos hän tarvitsee säännöllistä tukea opinnoissaan oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun syyn vuoksi. Erityisen tuen tarpeiden mukaiset järjestelyt suunnitellaan **tutoropettajan** kanssa osana henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelmaa (HOKS). HOKS:iin kirjattavat tukitoimet voivat olla esimerkiksi erityisopettajan ohjaus ammatillisissa ja/tai yto-opinnoissa, ammattiohjaajan tuki, rinnakkais- ja samanaikaisopetus, pienikokoiseen ryhmään kuuluminen ja työvaltainen oppiminen.

Ammatinohjaaja ohjaa ja tukee opiskelijaa opintojen aikana eri ympäristöissä ja ohjaa opiskelijaa työpaikojen löytämisessä sekä työpaikalla järjestettävän opetuksen aikana myös työpaikoilla.

Opinto-ohjaaja ohjaa tutoropettajan apuna opiskelijaa opintojen sujumisessa, jatko-opintoasioissa, ja muutostilanteissa, kuten keskeytys-, ero- ja muissa nivelvaiheissa. Ohjaus kirjataan HOKS:iin.

Yto- ja ammatilliset opettajat ohjaavat ja huomioivat tuen ja erityisen tuen tarpeet opettamiensa opintojen osalta.

Opiskelun pulmien suhteen on tärkeää aina selvittää sekä opiskelun pedagogisen tuen että mahdollisen opiskeluhuollon tuen tarve, ja tehdä yhteistyötä opintojen tukemisessa opiskeluhuollon kanssa.



Jos elämäntilanteessasi tai terveydessäsi on opiskeluun vaikuttavia haasteita, kerro niistä tutoropettajalle tai ota itse yhteyttä opiskeluhooltoon!

Opinnot eivät suju...

PSYKOLOGI

- Opiskelustressi
- Oppimisen pulmat
- Masennus
- Ahdistuneisuus
- Yleinen paha olo
- Ihmissuhteisiin liittyvät huolet
- Kriisitilanteet

TERVEYDENHOITAJA

- Terveystarkastukset
- Sairauksien seuranta
- Psykososiaalinen tuki
- Sairauksien ennalta ehkäisyyn tai hoitoon liittyvä neuvonta ja omahoidon ohjaus
- Tapaturmien ensiapu
- Rokotustoiminta
- Ehkäisyneuvonta

KURAATTORI

- Jaksaminen
- Mieliala
- Runsaat poissaolot
- Arjenhallinta
- Opiskelukunto
- Opiskeluvalmiudet
- Toimeentulo
- Itsenäistyminen
- Asuminen

TUTOROPETTAJA

Seuraa opintojesi etenemistä ja voi luvallasi ohjata sinut opiskeluhoollon pariin.

OMAR

Opiskeluhoollon monialainen asiantuntijaryhmä

OMAR kutsutaan kokoon tarvittaessa luvallasi tilanteen selvittämiseksi ja opiskeluhoollollisen tuen järjestämiseksi.

LÄÄKÄRI

Aika opiskeluhoollon lääkäriille varataan terveydenhoitajalta.

Yhteistyö ulkopuolisten hoito- tai tukitahojen sekä opettajan/ opinto-ohjaaja kanssa

OPISKELUHUOLLON TUKI

Opiskeluhuollon tehtävänä on huolehtia opiskelijoiden terveydestä ja hyvinvoinnista. Opiskeluhoolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää työtä, opiskelijan avun ja tuen tarve pyritään huomaamaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Tarvittaessa opiskeluhoollon toimijat tekevät yhteistyötä opiskelijan verkostojen kanssa.

Opiskeluhoollon palvelut ovat opiskelijalle vapaaehtoisia ja maksuttomia. Lääkärin sairausvastaanotosta peritään käyntimaksu yli 18-vuotiailta opiskelijoilta.

Opiskelijat, huoltajat, oppilaitoksen henkilöstö ja sidosryhmät voivat tarvittaessa konsultoida opiskeluhoollon henkilöstöä.

KURAATTORIN/PSYKOLOGIN luo opiskelija voi varata ajan itse. Apua ajanvaraukseen saa esim. opettajalta, opinto-ohjaajalta tai huoltajalta. Kuraattorit ja psykologit osallistuvat tarvittaessa opiskeluhoollon monialaisiin asiantuntijaryhmiin (OMAR) sekä osallistuvat oppilaitoksen yhteisölliseen työhön. Kuraattorit ja psykologit voivat tarvittaessa tavata opiskelijaa yhdessä esim. opettajan tai opinto-ohjaajan kanssa.

TERVEYDENHOITAJAT kartoittavat ja tukevat terveys-

tapaamisten yhteydessä opiskelijan hyvinvointia ja työkykyä sekä niihin vaikuttavia asioita. Terveystoimijat osallistuvat tarvittaessa opiskeluhoollon monialaisiin asiantuntijaryhmiin (OMAR) ja ohjaavat vastaanotolla opiskelijoita ammattiin liittyvissä terveydellisissä asioissa.

OMAR Opiskeluhoollon monialainen asiantuntijaryhmä kootaan opiskelijan suostumuksella opiskelijan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palveluiden järjestämiseksi. Ryhmän kokooa se oppilaitoksen tai opiskeluhoollon työntekijä, jolla herää huoli opiskelijan tilanteesta. OMARIin kutsutaan tapauskohtaisesti opiskelijan kanssa sovitut henkilöt. Ryhmään osallistuvilla on oikeus keskustella niistä opiskelijaan liittyvistä asioista, jotka ovat välttämättömiä yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi.

Opiskelijan toivomuksesta tapaamiseen voi osallistua henkilöitä opiskelijan lähiverkostosta. Suostumus- ja kutsulomakkeet sekä toimintaohjeet ovat sähköisenä Wilmassa.

Lisätietoja Opiskeluhoollon suunnitelmat | Savon ammattiopisto (sakky.fi)



1.

Keskustele yhdessä opinto-ohjaajan ja/tai kuraattorin kanssa väliaikaisen keskeyttämisen perusteiden selvittämiseksi.



2.

Onko keskeytykseen perusteita?



3.

Onko koulussa keinoja tukea opiskelua ilman keskeytystä?

JOS EI...



4.

Selvitetään mahdollinen opiskeluhuollon tuen tarve ja tukikeinot keskeytyksen ajalle.



5.

Täytetään Wilma-hakemus, koulutuspäällikkö päättää.



Muista ottaa itse yhteyttä opinto-ohjaajaan tai tutoropettajaan ennen kuin keskeytys päättyy!

OPINTOJEN VÄLIAIKAINEN KESKEYTTÄMINEN

1 Kaikki keskeyttämässä olevat opiskelijat ohjataan aina opinto-ohjaajan ja/tai kuraattorin vastaanotolle. Keskustelu kuraattorin kanssa pohjautuu opiskelijan suostumukseen. Opiskelijan tulee tehdä aina väliaikaisen keskeyttämisen perusteista riittävä selvitys opinto-ohjaajalle tai kuraattorille.

2 Keskeytyksen perusteita ovat sairausloma (vähintään kuukauden mittainen), äitiys-, isyytai vanhempainraha-aika, väliaikainen oleskelu ulkomailla tai muu perusteltu syy. Lisäksi muilla kuin oppivelvollisilla maanpuolustusvelvollisuus. Koulutuspäällikkö tekee päätöksen opintojen väliaikaisesta keskeyttämisestä.

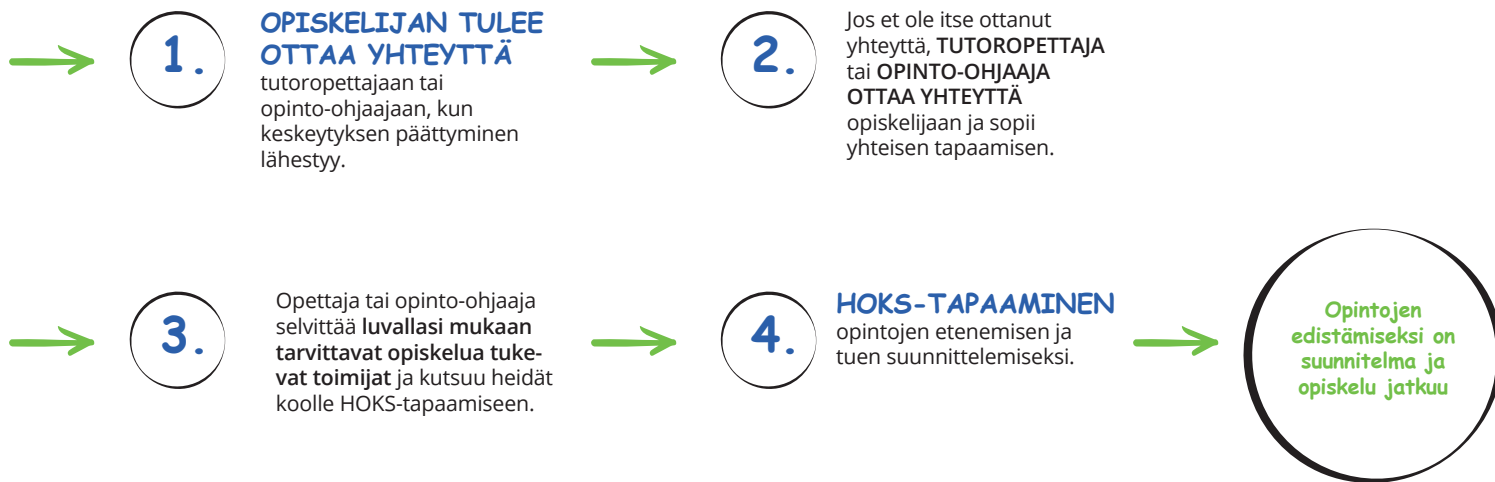
3 Onko keskeytys välttämätön, vai onko käytettävissä keinoja, joilla voidaan ehkäistä keskeytys?

4 Keskeytyksen aikana opiskelijan opinto-oikeus säilyy. Myös oikeus opiskeluhoillon palveluihin

säilyy, paitsi oppivelvollisilla opiskelijoilla, joiden palvelutarve tulee selvittää aina erikseen ennen keskeytystä.

5 Opintojen keskeyttämishakemus täytetään Wilmassa lomakkeella: Hakemus opiskelu-oikeuden väliaikaiseen keskeyttämiseen. Tutoropettaja tai opo täyttää hakemuksen yhdessä opiskelijan kanssa. Tutoropettaja vastaa opiskelijan keskeyttämisprosessin seurannasta ja opintoihin paluusta. Keskeyttäminen edellyttää, että opiskelijan kanssa on keskusteltu keskeyttämisen perusteesta ja sovittu, kuka opiskeluhoillosta tai oppilaitoksen ulkopuolelta tarvittaessa tukee opiskelijaa keskeytyksen aikana ja opintoihin palaamisen vaiheessa

Opiskelijaa muistutetaan olemaan itse hyvissä ajoin yhteydessä tutoropettajaan tai opoon ennen keskeytyksen päättymistä!



KESKEYTYKSELTÄ TAKAISIN OPINTOIHIN

1 Wilma lähettää automaattisen muistutusviestin tutoropettajalle ja opinto-ohjaajalle opiskelijan lähestyvistä keskeytyksen päättymisestä. Opiskelijan tulee itse ottaa yhteyttä tutoropettajaan tai opinto-ohjaajaan keskeytyksen päättyessä. Tarvittaessa opiskelijaa keskeytyksen aikana tukeva taho voi auttaa yhteydenotossa.

2 Mikäli opiskelija ei ota yhteyttä, tutoropettaja tai opinto-ohjaaja selvittää onko opiskelija palaamassa keskeytykseltä opintoihin. Jos opiskelija aikoo jatkaa keskeytystä, opiskelija toimittaa keskeytyksen jatkamiseksi tarvittavan selvityksen tutoropettajalle, joka tekee Wilmassa hakemuksen keskeytyksen jatkamiseksi.

3 Jos opiskelijan suunnitelmana on palata opintoihin, tutoropettaja tai opinto-ohjaaja sopii yhteisen tapaamisen HOKS:in päivittämiseksi. Opiskelijan tukena olleet opiskeluhuollon toimijat ja/tai oppilaitoksen ulkopuoliset toimijat on suositeltavaa ottaa opiskelijan luvalla mukaan tapaamiseen. Jos opiskeluhuolto ei ole aikaisemmin ollut mukana, mahdollinen opiskeluhuollollisen tuen tarve on tärkeää selvittää. Ohjaus tulee kirjata HOKS:iin.

4 HOKS-tapaamisessa laaditaan yhdessä opiskelijan tarpeiden mukaisesti räätälöity suunnitelma ammatillisten ja YTO-opintojen edistämiseksi. Suunnitelma kirjataan HOKS-lomakkeelle. Tutoropettaja seuraa tiiviisti suunnitelman toteutumisesta.



Alle 18-vuotiaan huoltajaa
Kuullaan opintojen keskeytys-
ja erotilanteissa.



Jos opiskelija
ei ota vastaan
ohjausta..

3.

Opiskelijan tulee hakea eroa kirjallisesti.

Onko käytettävissä keinoja tukea opiskelun jatkamista?

Oppivelvollisen
jatkopolku
varmistetaan

JOS EI..

4.

OHJAUS
opintojen
jälkeisiin
palveluihin.

5.

TÄYTETÄÄN
Wilmassa
erohakemus,
koulutuspäällikkö
myöntää.

Opiskelijan
luvalla
siirtotiedot
jatkavalle
taholle!

OPINNOISTA EROAMINEN

- 1** Opintojen päättämiseen liittyvään keskusteluun tulee ottaa mukaan opinto-ohjaaja ja/tai kuraattori, jotta varmistetaan opiskelijan mahdollisuus saada ohjausta jatkosuunnitelman tekemiseen opinnoista erotessa. Alle 18-vuotiaan osalta tulee kuulla huoltajaa, jos oppilaitoksesta haetaan eroa.
- 2** Mikäli opiskelija ei halua opinto-ohjausta tai keskustelua kuraattorin kanssa, hän voi hakea eroa kirjallisesti joko tutoropettajalle tai opinto-ohjaajalle. HOKS:iin ja Wilman sähköiselle erolomakkeelle on kirjattava, että ohjausta on opiskelijalle tarjottu.
- 3** Opinto-ohjaajan ja/tai kuraattorin kanssa selvitetään syyt opiskelijan toiveeseen erota opinnoista, sekä mahdollisuudet ehkäistä eroamista lisäämällä koulussa opiskeluhoillon ja/tai pedagogista tukea opinnoille.
- 4** Jos opinnoista eroaminen on opiskelijalle ainoa vaihtoehto, opinto-ohjaaja ja/tai kuraattori ohjaa hänet opintojen jälkeisiin palveluihin. Jos opiskelija on oppivelvollinen, hänelle haetaan seuraava opiskelupaikka, ja eroaminen on mahdollista vasta kun opinnot seuraavassa opiskelupaikassa on aloitettu.
- 5** Opiskelijan kanssa täytetään yhdessä Wilman sähköinen erohakemus. Koulutuspäällikkö myöntää eron. Opiskelijan luvalla opintojen kannalta tärkeät siirtotiedot välitetään jatkavalle oppilaitokselle/ohjaavalle taholle.



HOKS - KESKUSTELU tutoropettajan kanssa:

- Urasuunnitelma
- Ammattitaito
- Työllistyminen
- Tavoitteet
- Kokemukset opinnoista
- Amispalautte
- Kannustus jatsoon!



**Sinulla ei ole
urasuunnitelmaa
jatsoon.**



**Sinulla on suunnitelma
jatkaa opintojen jälkeen
työelämään, opintoihin tms.**



**Varaa itse tai tutoropettaja
varaa ajan opinto-ohjaajalle -
selvitetään yhdessä seuraava askel.**

OPINTOJEN LOPPUVAIHE JA VALMISTUMINEN

Opintojen loppuvaiheessa **TUTOROPETTAJA** tapaa opiskelijan HOKS-keskustelussa, jossa käydään läpi seuraavia aihealueita:

- Minkälainen urasuunnitelma opiskelijalla on?
- Minkälaisen hän kokee ammattitaitonsa tällä hetkellä?
- Minne hän aikoo tai toivoo työllistyvänsä?
- Minkälaisia tavoitteita hänellä on jatkoon?
- Miten hän koki opinnot Savon ammattiopis-
tossa ja alallaan?
- Opettaja ohjeistaa amispalautteen täyttämisen
valmistuessa ja kannustaa opiskelijaa tuleville
opiskelu- ja urapoluille.

Mikäli opiskelijalla ei ole selkeää työllistymiseen tähtäävää suunnitelmaa valmistuessa tai muutoin kokee epävarmuutta valmistumisen jälkeisistä suunnitelmista, hänet tulee ohjata **OPINTO-OHJAAJALLE**. Opinto-ohjaaja voi mahdollisesti yhdessä opiskeluhuollon ja/tai muiden ohjaustahojen kanssa tukea opiskelijaa jatkosuunnitelman rakentamisessa.



VALMISTUMISEN JÄLKEEN

Töihin: työllistyminen työelämässä oppimisen kautta tai omaehtoinen työnhaku hyödyntäen aktiivisesti eri työnhaun kanavia.

Tuetusti töihin: Palkkatukityö, työkokeilu, työtoiminta.

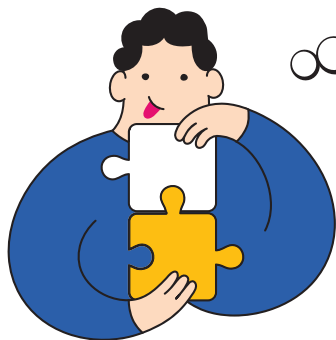
Työkykyä edistäviä polkuja: TE-palvelut, 3. sektorin palvelut, kunnan palvelut, kuntoutus.

Itsensä työllistäminen: kevyt yrittäjyys, yrityksen perustaminen, yrittäjyyskoulutus.

Kansainväliset vaihtoehdot: vastavalmistuneen harjoittelujaksot ulkomailla Erasmus+, Eures, nuorisovaihto Allianssi, kielitaidon vahvistaminen.

Jatko-opinnot: ammattitutkinnot, erikoisammattitutkinnot, ammattikorkeakoulut, yliopistot.

Paikalliset ohjauspalvelut: apua ja ohjausta työnhakuun, jatko-opintoihin hakemiseen ammatinvalintaan sekä urasuunnitteluun. Palveluja tarjoavat mm. ohjaamot, Te-palvelut, kunnan työllisyyspalvelut sekä yksityiset palveluntarjoajat.



Olen maahanmuuttanut.
Minkälaista kielellistä
tukea voin saada
opintoihin?

HOKS:IN LAATIMINEN

Varaa aikaa reilusti



Puhelintulkkaus
mahdollisuus

TREENIOPINNOT

Apua suomen kieleen ja
digiasioiden oppimiseen.

OPINTOJEN AIKAINEN TUKI MAAHANMUUTTANEILLE

Eriaiset tukimuodot
ammattillisissa- ja yto-aineissa.

OHJAUSTA TYÖELÄMÄÄN

TEO-jakson aloittaminen
ja osaamispassi
työnhakua varten.

HAKU- JA OPISKELUOPAS MAAHANMUUTTANEILLE

Perustietoa ja tärkeää
sanastoa opiskelusta.

MAAHANMUUTTANEIDEN OHJAUS JA TUKI

HOKS maahanmuuttaneelle: Tutoropettajan on syytä varata hieman runsaammin aikaa maahanmuuttaneen HOKS:in tekemiseen. Puhelintulkkaus on hyödyllinen apukeino asioiden selkiyttämässä. Erityistä huomiota kannattaa kiinnittää aiempaan osaamiseen sekä mahdollisen tuen ja ETS:n tarpeeseen.

Haku- ja opiskeluopas maahanmuuttaneille: Oppaassa on ohjeet hakeutumiseen, opiskelun aloittamiseen ja perustietoa ammatillisista opinnoista.

Treeniopinnot maahanmuuttaneille: Tarjolla on S2-kielen ja digiaineiden opintoja. Toki treeniopintojen yleisetkin vaihtoehdot ovat käytössä. Treeniopinnot antavat hyvää harjoitusta sekä ammatillisiin opintoihin että yto-aineisiin.

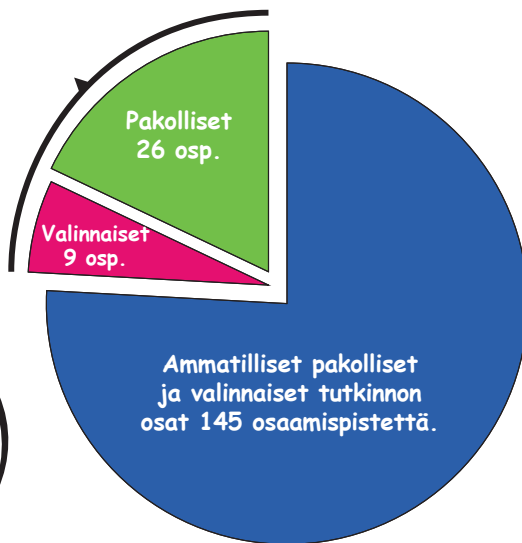
Maahanmuuttaneiden opetusryhmät: Ryhmiä on tarjolla sekä ammatillisissa että YTO-opinnoissa. Maahanmuuttaneiden ryhmät ovat kooltaan pienempiä, erilaista tukea on saatavilla keskitetymin ja opetuksessa kyetään paremmin huomioimaan ryhmän osaamistaso. Opetuksessa hyödynnetään selkokielistä materiaalia ja S2-tuki kulkee mukana koko ajan. Paremmin suomen kieltä osaaville on S2-opintoja tarjolla myös verkossa.

Ohjausta työelämään: TEO-jakson aloittavalla maahanmuuttaneella opiskelijalla on mahdollisuus saada ohjausta ja opastusta jakson alkuvaiheeseen. Kun opiskelija on valmistumassa, hän voi yhdessä tutoropettajan kanssa täyttää osaamispassin työnhakua varten.



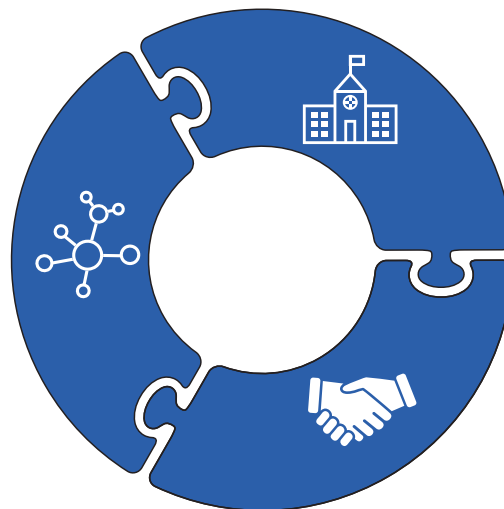
YHTEISET TUTKINNON OSAT, YTO+

yhteensä 35
osaamispistettä.



KOKO
TUTKINTO
YHTEENSÄ
180 OSAAMIS-
PISTETTÄ

OPPIMINEN TAPAHTUU
kolmessa oppimisympäristössämme:
Oppilaitoksella, verkossa ja työelämässä.



AMMATILLINEN PERUSTUTKINTO

Ammatillinen perustutkinto muodostuu 180 osaamispisteestä.

Opinnot jakautuvat ammatillisiin sekä yhteisiin tutkinnon osiin. Ammatilliset tutkinnon osat sisältävät sekä pakollisia että valinnaisia tutkinnon osia, ja ne yhdessä muodostavat 145 osaamispisteen kokonaisuuden tutkinnosta.

Yhteiset tutkinnon osat sisältävät kolme osa-
aluetta; viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen,

yhteiskunta- ja työelämäosaaminen sekä matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen. Yhteiset tutkinnon osat muodostavat yhteensä 35 osaamispistettä, joista pakollisia on 26 osaamispistettä ja valinnaisia 9 osaamispistettä.

Savon ammattiopistossa opiskellaan kolmessa eri oppimisympäristössä; oppilaitoksessa, verkko-oppimisympäristössä ja työelämässä. Kulloiseenkin oppimisympäristöön vaikuttavat alan ja tutkinnon ominaispiirteet sekä kunkin opiskelijan yksilölliset osaamistarpeet.



OIKEUS
LAADUKKAASEEN
OHJAUKSEEN



KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN TEKIJÄ: www.sakky.fi



SAVON
AMMATTIOPISTO