

Erilaiset ohjauksen ja opetuksen tukikeinot

Yleisesti opetuksessa käytettäviä osaamisen hankkimisen tukikeinoja

- o ohjeet mahdollisimman lyhyitä ja selkeitä (selkokieliisyys)
- o ohjeet asteittain, jaksoittain, välivaiheittain
- o ohjeet toistetaan ja näytetään kirjallisina
- o selvennetään käsitteitä ja vierasperäisiä sanoja
- o tuntimateriaali annetaan etukäteen
- o kuunteleminen ja kirjoittaminen eri aikaan
- o eri aistien käyttö (kuulo, näkö, tunto, maku, haju, liike)
- o palaute oppimistehtävistä
- o toiminnallisten oppimis- ja opetusmenetelmien käyttö
- o mahdollisimman rauhallinen oppimisympäristö (äänet, valot, järjestys/siisteys)
- o työskentelyn tauottaminen
- o toiminnan ohjauksen tukeminen (aloittaminen, tekeminen, valmiiksi saaminen, tarkistaminen).

Tuki työpaikalla oppimisessa ja näytöissä

- o sopivan työpaikan löytäminen
- o tarvittaessa ennakkokäynnit yhdessä
- o tuki työpaikkaohjaajalle opiskelijan ohjaukseen
- o opiskeluhuollon konsultointi tarvittaessa
- o opiskelijan perehdytys (mm. työpaikka, työvälineet, työtoveri, työpaikan tavat ja kulttuuri)
- o digitaalisuuden hyödyntäminen
- o näyttösuunnitelman tarkennus
- o suulliset ja kirjalliset selkokielliset ohjeet
- o mahdollisuus harjoitella ja kerrata opittavia asioita
- o osaamisen kartoittamista, opitun arviointia
- o kannustusta
- o opitun varmistamista ja keskustelua opiskelijan kanssa
- o tarvittaessa lisäohjausta ja harjoittelua
- o ohjeiden ja tehtävien täsmentäminen ja selventäminen, vaikean vaiheen yli ohjaaminen kysymysten avulla
- o tuki työyhteisössä toimimiseen
- o lisäohjaukset työpaikalle
- o opiskelijoiden keskinäinen vertaistuki
- o sanallinen arviointi.

Palaute osaamisen kehittymisestä

- o suullinen palaute ja keskustelu
- o kirjallisten tehtävien vähentäminen
- o tehtävien osittaminen
- o kirjallisten tehtävien täydentäminen suullisesti tai visuaalisesti
- o toiminnallisten menetelmien ja tehtävien käyttö
- o lisäajan antaminen oppimistehtävien ja kokeiden tekemiseen
- o oppimistehtävien suorittaminen pari-, ryhmä- tai kotitehtävinä.

Osaamisen osoittaminen ja arviointi

- o opiskelijan valmentaminen, esim. kirjallisten ohjeiden läpikäyminen, harjoittelu ja keskustelu opiskelijan kanssa
- o tekemällä oppimisen ja näyttämisen korostaminen
- o tarvittaessa uusintanäyttö
- o monipuolisten arviointimenetelmien käyttäminen mm. portfolio.